

# Selvevaluering, Bork Havn Efterskole 2022

Skolens bestyrelse har valgt at have fokus på elevernes overgang til ungdomsuddannelse. Bestyrelsen har følgende spørgsmål:

- Lever vi som ordblindeefterskole op til andre skoler, i forhold til overgang til ungdomsuddannelser?
- Er skolens værdier med til at påvirke udfaldet af overgangen til ungdomsuddannelser?

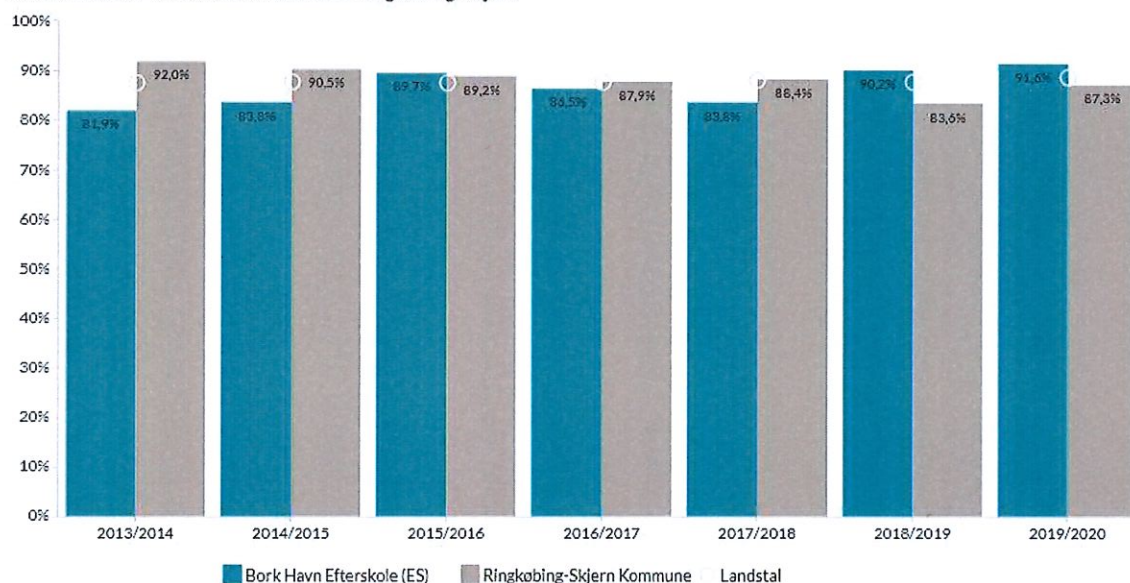
Overgangen til ungdomsuddannelser for BHE har fra 2013- 2018 ligget under både gennemsnittet på landsplan og i Ringkøbing-Skjern Kommune (RKSK), men i perioden 2018-2020 ligger Bork Havn Efterskole (BHE) pludselig markant højere end begge.

I 2019/20 havde BHE 91,6 % der gik videre på ungdomsuddannelse, hvor RKSK lå på 87 % og landsgennemsnittet på 88,6 %.

## Udvikling i overgangen til ungdomsuddannelse

Figuren viser skolens udvikling i andel elever, der er overgået til ungdomsuddannelser i september i året efter de er afgået fra 9. eller 10. klasse. Tallene vises for Bork Havn Efterskole i Ringkøbing-Skjern

Se flere data om overgangsfrekvenser →



Bork Havn Efterskole har de seneste år haft fokus på flere parametre:

- Job- og uddannelse er et fast integreret fag i efterskolens undervisning.
- UU-vejledningen til skolens elever har høj prioritet og varetages af to af skolens lærere.
- Alle elever modtager vejledning.
- Alle elever i 9. og 10. klasse går op til fuld afgangseksamen.
- Det faglige niveau og karaktergennemsnittet er gennem årene blevet højere.
- Der har været fokus på både kompetenceudvikling for personalet og trivsel for eleverne.
- BHE har et stort samarbejde med ungdomsuddannelserne i RKSK.



- BHE har godt samarbejde med KUI (Kommunal Ungdomsindsats)
- Godt og stærkt forældresamarbejde.

Skolens værdier er TILLID, RESPEKT, ANSVARLIGHED, FÆLLESSKAB OG DIALOG. Skolen har et Elev- og Trivselsråd, hvor der løbende afholdes møder, hvor eleverne inddrages i skolens hverdag og værdier.

Vi tror på at alle elever kan noget og har en plads i livet med de forudsætninger og kompetencer de har. Det smitter af på den måde eleven mødes på og de forventninger vi har til eleven. F.eks. har vi som skolen en forventning til at alle elever går op til fuld afgangseksamen, på trods af at de som ordblinde, har haft en udfordrende skoletid. Efterskolens værdier 'tillid' og 'respekt' gør, at eleverne udvikler sig både fagligt og personligt gennem skolegangen på BHE og det gør, at de har mod på at gå videre på en ungdomsuddannelse.

#### Konklusion:

- Vi kan konstatere, at BHE ligger højere i overgangen til ungdomsuddannelserne end RKSK og i forhold til landsgennemsnittet. Det kan kun skyldes de målrettede indsatser som skolen har.
- Det, at alle elever modtager målrettet vejledning, er afgørende for at BHE ligger højt i overgangen til ungdomsuddannelser.
- Skolens værdier vurderes at have en afgørende betydning for, at eleverne både har lyst og mod på at tage en ungdomsuddannelse.

Bestyrelsen, d. 23/1/2023

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to a member of the school board.