

Selvevaluering på Bork Havn Efterskole skoleåret 2015/16

Evalueret på baggrund af elevernes svar på spørgeskema.

I skoleåret 2015-2016 havde vi fokus på social trivsel. Omhandlende elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, kontaktholdsgruppe, fagklasser, fællesskabet, samt tryghed og mobning. Vi lagde i løbet af året vægt på at snakke med eleverne om begrebet og tydeliggøre, hvad vi mente og ønskede med begrebet.

Ved skoleårets afslutning udfyldte eleverne et spørgeskema, der havde til formål at vise, hvordan oplevelsen af social trivsel havde været.

I spørgeskemaet blev eleverne bl.a. spurgt om de var glade for deres skole. Langt de fleste elever havde en positiv oplevelse af dette. Dog svarede 9 % at det var de sjældent.

Endvidere bliver eleverne spurgt, om de kunne lide pauserne på skolen. Igen er det langt størstedelen af eleverne, der i høj grad eller i hvert fald nogen grad oplever, at pauserne var gode.

Elevernes spørges om de føler sig ensomme. Knap en tredjedel af eleverne oplever, at de tit eller en gang imellem føler sig ensomme, resten føler sig sjældent eller aldrig ensomme.

På spørgsmålet om, hvorvidt de er blevet mobbet i dette skoleår svarer 8 % tit og 13 % en gang i mellem, resten svarer, at det sker aldrig eller sjældent.

På spørgsmål, der gælder om at være tryk i skolen, svarer lidt over halvdelen, at de altid eller for det meste føler sig trygge, resten svarer at de tit eller en gang i mellem er trygge, 5 % føler sig aldrig trygge.

Eleverne spørges om de føler sig accepteret som de er, af de andre elever. 65 % føler sig accepteret som de er.

På en stor del af spørgsmålene svarer eleverne positivt, og giver et generelt billede af en positiv gruppe elever, der har følt sig godt tilpas og følt sig i god social trivsel.

Elevernes tilbagemeldinger er et vigtigt redskab til at arbejde videre med begrebet social trivsel på Bork Havn Efterskole. Der er mange ting vi gør godt, men også områder der kan forbedres.